

# SEMINÁRIO DE CARREIRA SINASEFE

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

[www.sinasefe.org.br](http://www.sinasefe.org.br)



SINASEFE



Lutando com você

TTT



**NOVO AJUSTE FISCAL –  
EC 95/2016, Lei 327/2017 e PLS 204/16**



**PRIVATIZAÇÕES e ENTREGA DA SOBERANIA  
– Lei 1334/2016, LEI 12351/2016, PEC 122/07 e MP 714**



**REFORMA DA PREVIDÊNCIA – PEC 287**



**REFORMA DA TRABALHISTA e TERCEIRIZAÇÕES**



**REPRESSÃO – PL 867/15, PL 327/14 e  
LEI 13260/16 (entre outros)**

- “A riqueza das sociedades nas quais domina o modo de produção capitalista aparece como uma «**imensa acumulação de mercadorias**»” Karl Marx
- **Valor de uso:** se realiza no **uso ou consumo**, na satisfação de necessidade
- **Valor de troca:** quantidade de trabalho humano acumulado, se realiza no processo de exploração para acumulação de capital. O valor de troca não diferencia as mercadorias pela sua natureza ou capacidade de satisfazer necessidades, mas pela capacidade de permitir a acumulação via mais valia.

www.sinasefe.org.br

**SEMINÁRIO DE  
CARREIRA SINASEFE**

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

CSP  
CIPA

SINASEFE

Trabalho com você

- Antes encarada somente como um dos componentes do **custo da mercadoria força de trabalho**, junto com a comida, o sustento da prole...;
- Passa por um **processo lento de mercadorização** que sofre agora uma inflexão, quando da chamada sociedade do conhecimento
- Esse processo também acontece, apesar de em ritmo diferente com a **saúde**

[www.sinasefe.org.br](http://www.sinasefe.org.br) CSP CREA

## SEMINÁRIO DE CARREIRA SINASEFE

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

SINASEFE  
Trabalho com você

- Na Revolução francesa a **universalização da educação** foi uma das palavras de ordem que a classe emergente usou para conquistar o apoio.
- A estabilização de Estados Nacionais passa a tratar essa como **função do Estado** na maioria dos países capitalistas chamados de desenvolvidos.
- Várias **escolas ligadas às Igrejas** permanecem privadas. Em vários países essa demanda não é correspondida pelo Estado.
- Já no Século XX, **escolas de concepções diferentes** se popularizam, mas ainda atendem a minoria e uma perspectiva de **valor de uso**.
- Somente no final do século XX, com o desenvolvimento tecnológico e a mudança dos conceitos exploradores de **empregabilidade** (valor agregado à mercadoria força de trabalho), as teses do capital humano: a mercadorização se agudiza.

www.sinasefe.org.br

**SEMINÁRIO DE  
CARREIRA SINASEFE**

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

CSP  
CIPA

SINASEFE

Trabalho com você

- Disseminação de **escolas privadas** com a queda de qualidade da escola pública (universalizamos a escolarização sem universalizar o conhecimento), o valor de uso se resumia ao cuidado com a prole para aumentar a massa de trabalhadores **à disposição da exploração**;
- De maneira restrita as escolas privadas atendem a demandas imediatas da **pequena burguesia e profissionais liberais**. A burguesia mantém a garantia de formação de seus quadros.
- A LDB é citada na **Constituição de 1934**, mas a primeira LDB é somente de **1961**, quando o governo **João Goulart** cria a estruturação de um sistema nacional de educação. Seguida pela **Lei 5692/1971**, que propunha uma educação em consonância com os acordos MEC Usaid e a ditadura anterior. A atual, em consonância com a Constituição Cidadã de 1988, foi relatada por **Darci Ribeiro**, a Lei 9394 aprovada somente em 1996.

www.sinasefe.org.br

**SEMINÁRIO DE  
CARREIRA SINASEFE**

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

SINASEFE  
CEF  
CIPA

SINASEFE  
1965  
Cultura com vida

- O Brasil tem o **ensino superior tardio**. Os primeiros cursos superiores são organizados pós vinda de Dom João VI. Mas as primeiras universidades são apenas do século XX, enquanto a Universidade Nacional Mayor de San Marco, em Lima, data de **1551** e a Universidad de Córdoba de **1613**. A Universidade do Brasil (atualmente UFRJ) data de **1920**, reunindo cursos criados a partir de 1792. Quase totalmente público até metade do século.
- Mas, no final do século há uma explosão de instituições particulares;

[www.sinasefe.org.br](http://www.sinasefe.org.br)  

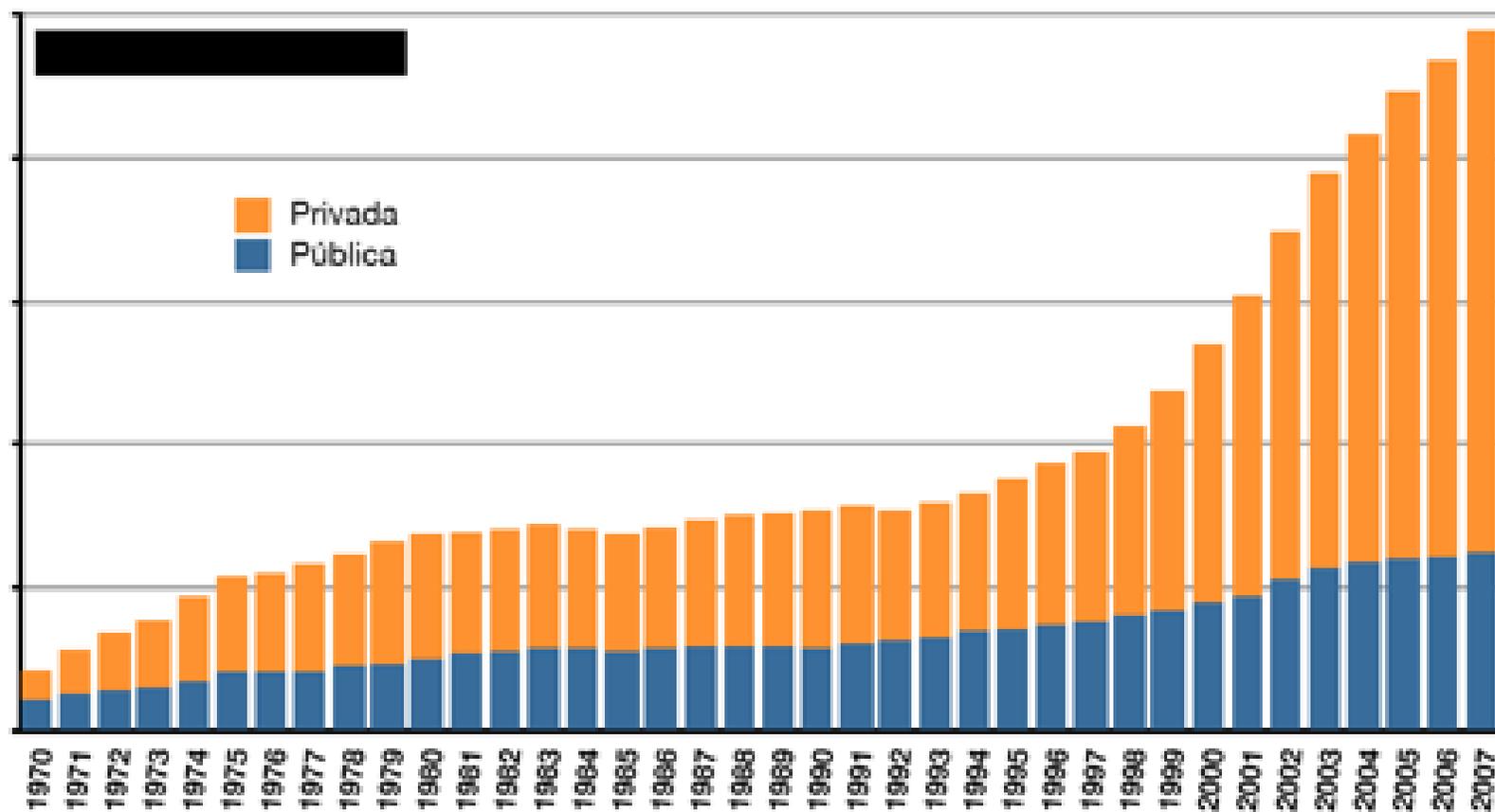
# SEMINÁRIO DE CARREIRA SINASEFE

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

   
Cultando com paixão

## Evolução de matrículas nas IES públicas e privadas no Brasil



Fonte: INEP/MEC

- Esse processo desperta o interesse do capitalista e mostra a viabilidade em crescer nesse mercado.
- Recebem muitos incentivos para crescimento, enquanto as instituições públicas são massacradas por anos, com a perspectiva de passarem a ser instituições **pagas**. A **cobrança de mensalidades nas especializações** era uma das portas para a cobrança generalizada. As lutas de trabalhadores e estudantes impedem a cobrança e as privatizações, mas as instituições chegam aos anos 200 em falência. Explosão de EAD (25% dos estudantes EaD fazem Pedagogia)
- Governos Lula/Dilma incentivam um crescimento nunca visto nas instituições públicas, criando universidades e institutos. Prouni E FIES transferem uma massa de recurso para a instituições de venda de educação superior.

[www.sinasefe.org.br](http://www.sinasefe.org.br)

# SEMINÁRIO DE CARREIRA SINASEFE

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

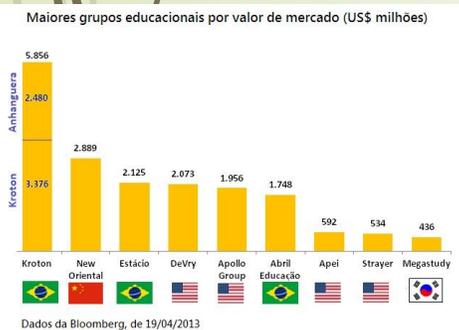
1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

SINASEFE  
FIES  
CEF

União com nós

- EC 95 – quebrar a educação pública
- Lei 13334/2017 e decisão do STF sobre terceirizações: privatizar e desestruturar, permitir a privatização
- Fusão Kroton Anhanguera; em 2014 tinha 1 milhão de alunos, valendo 8 bilhões de dólares. Há ainda Estácio, Abril, Uniasselvi
- Mudanças no PNLD (comissão, materiais digitais, BNCC, fora da escola)
- Lei de (anti) greve do serviço público (PLS 710/2011, PLS 287/2013 e PLS 327/2014)
- ENAMEBE (Lei 6114/2009)
- PEC 395/2017 – cobrança

especialização latu sensu - REJEITADA



www.sinasefe.org.br

**SEMINÁRIO DE CARREIRA SINASEFE**

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

SINASEFE  
CEF  
CIPA  
Cultando com você

- Intervenção judicial e quebra da autonomia acadêmica: título de doutor honoris causa, Caso Campus Abelardo – IFC, Caso UFSC, intervenção do MP e CGU na gestão e organização das instituições e no estabelecimento de controle burocrático da atividade educativa (ponto, controle de jornada, planos de trabalho, publicidade de horários)
- PADs e Comissões de ética
- Declaração da Secretária do MEC Maria Helena Guimarães de Castro – cobrança de mensalidades
- Fusão Kroton Anhanguera; em 2014 tinha 1 milhão de alunos, valendo 8 bilhões de dólares. Há ainda Estácio, Abril, Uniasselvi

[www.sinasefe.org.br](http://www.sinasefe.org.br) CESP CEA

# SEMINÁRIO DE CARREIRA SINASEFE

TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1 a 3 de Novembro  
Hotel San Marco  
Brasília - DF

SINASEFE  
20 ANOS  
Carianda tem voz

- 
- 
- Reforma do Ensino Médio (Lei 13.415/2017):
  - redução da formação propedêutica (2400h para 1800 máximo) e 2400 para formação diversificada,
  - padrão de desempenho esperados medidos por avaliação nacional,
  - possibilidade de professores de saber prático,
  - desestruturação e os pacotes de estudos dirigidos (certificação de estudos dispersos),
  - possibilidade de revalidação de conhecimentos no ensino superior
  - BNCC???

- 
- 
- ▶ Art. 36 §11. Para efeito de cumprimento das exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e firmar convênios com instituições de educação a distância com notório reconhecimento, mediante as seguintes formas de comprovação:
  - ▶ I - demonstração prática;
  - ▶ II - experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar;
  - ▶ III - atividades de educação técnica oferecidas em outras instituições de ensino credenciadas;
  - ▶ IV - cursos oferecidos por centros ou programas ocupacionais;
  - ▶ V - estudos realizados em instituições de ensino nacionais ou estrangeiras;
  - ▶ VI - cursos realizados por meio de educação a distância ou educação presencial mediada por tecnologias.



Nossa obrigação é dizer NÃO!!!

Na luta!! Derrotar o golpe!!  
Derrotar o capitalismo!!

Agradeço!!