

Resolução SINASEFE para CONSUP Novo Ensino Médio

Os conselheiros e as conselheiras do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia _____, reunidos no dia _____, vem por meio desta posicionar-se a respeito do chamado Novo Ensino Médio.

Fruto de uma ação autoritária em um período de quebra da ordem institucional, após o golpe que retirou do governo a Presidenta Dilma Roussef, mediante Medida Provisória (746/2016), transformada em Lei 13.415/17, a Contrarreforma do Ensino Médio, seguida da Nova BNCC, representa a limitação de acesso à cultura por parte dos filhos e filhas da classe trabalhadora que tem na escola pública sua principal via de acesso ao conhecimento construído historicamente pela humanidade.

A flexibilização curricular a partir da pedagogia das competências e a desobrigatoriedade das disciplinas, acaba por retirar conteúdos dos cursos de ensino médio, com efeitos em toda a educação básica. Os itinerários formativos, apresentados como um aumento da liberdade de escolha dos estudantes, na verdade, impõe uma limitação do acesso a uma formação omnilateral, traduzindo-se em diminuição de investimentos na educação, flexibilizando a contratação de professores e professoras, considerando que grande parte dos municípios e territórios possuem oferta limitada de ensino médio, direcionando estudantes a determinados itinerários oferecidos a partir da lógica da economicidade.

Enquanto os grandes conglomerados do mercado educacional tentam vender pacotes educacionais para o novo modelo educacional, carregados de ideologia neoliberal competitiva, onde os projetos de vida baseados no empreendedorismo individual buscam esconder as mazelas do desemprego estrutural promovido pelo atual estágio do capitalismo, os institutos federais representam um espaço institucional de resistência e formulação de proposta pedagógica que aponte para uma formação integral.

A exemplo do que ocorre nas redes privadas de ensino que atendem às camadas mais abastadas, que não se submeteram às limitações curriculares do NEM, o IF _____, considerando sua autonomia pedagógica, não realizará mudanças curriculares com vistas à implementação da contrarreforma, reafirmando a proposta do Ensino Médio Integrado como referência para a etapa final da Educação Básica.