

MODELO DE DOCUMENTO A SER ENVIADO COM A CONTRIBUIÇÃO DAS BASES
PARA O CADERNO DE TEXTOS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CULTURAIS

Título e número do texto e número do parágrafo	Texto original (copiar do caderno)	Indicar se é acréscimo, alteração ou supressão	Proposta da seção	Breve justificativa
Texto 6, Financiamento, parágrafo 54	54. Propostas I. Revogação imediata de qualquer tipo de teto de gastos (como o “arcabouço fiscal”) que inclua direitos básicos como saúde e educação;...	Acréscimo	“54. Propostas [...] X Defesa da suspensão do pagamento dos serviços da dívida pública e a sua auditoria	A discussão de mais verbas públicas para a educação pública é atravessada, como todas as demais políticas sociais, pela disputa na utilização dos recursos pelas classes sociais
Texto 6, Financiamento, parágrafo 54	54. Propostas I. Revogação imediata de qualquer tipo de teto de gastos (como o “arcabouço fiscal”) que inclua direitos básicos como saúde e educação;...	Exclusão	“54. Propostas I. Revogação imediata de qualquer tipo de teto de gastos (como o “arcabouço fiscal”);...	O debate sobre limitação de direitos não pode estar vinculado somente à educação e à saúde, mas a todos os direitos sociais.
Texto 6, Financiamento, parágrafo 54	57, Por isso, não resta outra alternativa a nossa categoria...	Acréscimo	Novo parágrafo na sequência: Enquanto tivermos os interesses da fração rentista da burguesia nacional e internacional ditando, através de seus representantes dentro e fora	Segue o sentido de conscientizar os movimentos sociais pela necessidade de lutar por uma outra lógica de se pensar a forma e os meios para o desenvolvimento de nossa sociedade.

			<p>da estrutura estatal, a destinação dos recursos orçamentários da nação, a criação de novos mecanismos, como fundos especiais, vinculações constitucionais e demais estratégias legais serão continuamente questionadas, desvirtuadas e eliminadas. Precisamos nos somar as lutas sociais, não só contra o Arcabouço Fiscal, ou qualquer outra legislação de controle orçamentário das políticas públicas, como também, pela auditoria da dívida pública, pelo imposto sobre grandes fortunas, o controle da remessa dos lucros das empresas e pelas reestatizações de todas as empresas privatizadas, com destaque imediato da</p>	
--	--	--	---	--

			ELETROBRÁ S e da PETROBRÁS.	
Texto 1 – Ensino Médio Integrado. Parágrafo 17.	Parágrafo 34: Estruturar o trabalho da Assistência Estudantil nas Instituições pelo menos, por meio de Diretorias e/ou Departamento nas reitorias - CD4 ou 3...	Acréscimo de novo parágrafo	No que se refere às PNAES, propomos a elevação do teto mínimo de prioridade para auxílios de caráter socioeconômico de um salário mínimo e meio <i>per capita</i> para dois salários mínimos <i>per capita</i> com perspectiva de reavaliação posterior deste patamar.	Consequência do avanço das políticas neoliberais combinada a desindustrializ ação e da reprimarização da economia brasileira, deve-se não só se lutar contra toda a legislação que ataca aos interesses da classe trabalhadora e demais setores explorados e oprimidos, mas, também lutar pela construção de políticas que avancem em defesa da vida e de condições dignas.
Texto 1. Parágrafo 17.	Parágrafo 17: [...] Pelo contrário, as taxas de aprovação em processos seletivos (SISU) ou exames internacionais (PISA), mesmo com todas as necessárias	Supressão	Pelo contrário, as taxas de aprovação em processos seletivos (SISU), mesmo com todas as necessárias críticas, demonstram que o fato de	Os exames internacionais como o PISA são uma forma de padronização internacional para as avaliações de larga escala relacionadas às políticas neoliberais. Por isso, não

	<p>críticas, sobretudo a esses últimos, demonstram que o fato de desenvolver os conhecimentos vinculados aos processos produtivos e a consequente vinculação entre teoria e prática, disciplinas mais gerais e outras mais específicas da habilitação, tem propiciado excelentes resultados tanto para a sequência de estudos no nível de ensino superior, quanto no ingresso no mundo do trabalho.</p>		<p>desenvolver os conhecimentos vinculados aos processos produtivos e a consequente vinculação entre teoria e prática, disciplinas mais gerais e outras mais específicas da habilitação, tem propiciado excelentes resultados tanto para a sequência de estudos no nível de ensino superior, quanto no ingresso no mundo do trabalho.</p>	<p>devem ser parâmetros de qualidade para um documento sindical que pretende construir políticas educacionais que sirvam à classe trabalhadora.</p>
--	---	--	---	---