

Servidor PCD na rede Federal

36º CONSINASEFE – Brasília DF

05-07/09/2024

PCD – Lei nº 13.146/2015

Art. 2º Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual³⁶ ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Cotas PCD

**Lei 8112/1990 - Art. 5 – VI -
§ 2º**

**~~Às pessoas portadoras de deficiência~~
PESSOAS COM DEFICIENCIA é
assegurado o direito de se inscrever
em concurso público para provimento
de cargo cujas atribuições sejam
compatíveis com a deficiência de que
são portadoras; PARA TAIS PESSOAS
SERÃO RESERVADAS ATÉ 20% (VINTE
POR CENTO) DAS VAGAS OFERECIDAS
NO CONCURSO.**

**LEI Nº 8.213, DE 24 DE
JULHO DE 1991**

**Art. 93. A empresa com 100 (cem) ou mais
empregados está obrigada a preencher de 2%
(dois por cento) a 5% (cinco por cento) dos seus
cargos com beneficiários reabilitados ou pessoas
portadoras de deficiência PESSOAS COM
DEFICIÊNCIA, habilitadas, na seguinte proporção:**

- I - até 200 empregados.....2%;**
- II - de 201 a 500.....3%;**
- III - de 501 a 1.000.....4%;**
- IV - de 1.001 em diante.5%.**

BARREIRAS E CAPACITISMO

CAPACITISMO - desvalorização e desqualificação das pessoas com deficiência com base no preconceito em relação à sua capacidade corporal e/ou cognitiva

BARREIRAS ATITUDINAIS

BARREIRAS FÍSICAS/ARQUITETÔNICAS

ALGUNS DADOS

- **75% das crianças com deficiência no mundo não têm acesso à educação inclusiva e de qualidade;**
- **20% das pessoas mais pobres no mundo possuem alguma deficiência;**
- **No Brasil 24% da população com algum grau de deficiência;**
- **70% das escolas públicas de ensino fundamental e 56% de Ensino médio não têm dependências adequadas para pessoas com deficiência – Censo 2019;**

E na rede Federal?

PCCTAE

19 níveis

**Interstício – 18
meses**

**Topo da carreira
em 28 anos e meio**

NÍVEL DE CAPACITAÇÃO	CARGA HORÁRIA DE
I	Exigência mínima
II	20 horas
III	40 horas
IV	60 horas
I	Exigência mínima
II	40 horas
III	60 horas
IV	90 horas
I	Exigência mínima
II	60 horas
III	90 horas
IV	120 horas
I	Exigência mínima
II	90 horas
III	120 horas
IV	150 horas
I	Exigência mínima
II	120 horas
III	150 horas
IV	Aperfeiçoamento ou curso de capacitação

E na Federal? Como estamos?

EBTT

12 níveis

Interstício 24 meses

**Topo da carreira em
24 anos**

Classe	Nível
D1	I
	II
D2	I
	II
DIII	I
	II
	III
	IV
DIV	I
	II
	III
	IV
Titular	

Lei 142/2013 x PL 454/2014

	Homens		Mulheres	
	Lei 142/2013	PL 454/2014	Lei 142/2013	PL 454/2014
Grave	25 anos	25 anos de contribuição e 55 anos de idade	20 anos	20 anos de contribuição e 50 anos de idade
Moderado	29 anos	29 anos de contribuição e 57 anos de idade	24 anos	24 anos de contribuição e 52 anos de idade
Leve	33 anos	33 anos de contribuição e 60 anos de idade	28 anos	28 anos de contribuição e 55 anos de idade

PCD no topo

PCCTAE

19 níveis

**Interstício – 18
meses**

**Topo da carreira em
28 anos e meio**

	Homem	Mulher
Grave	25	20
Moderado	29	24
Leve	33	28

E na Federal? Como estamos?

EBTT

12 níveis

Interstício 24 meses

**Topo da carreira em
24 anos**

	Homem	Mulher
Grave	25	20
Moderado	29	24
Leve	33	28

Lei 8112/90 – Art. 98 – Redução de CH

Como é praticada	Como teria que ser praticada
40 com DE com redução de 50/5 – Fica equiparada a 20 h	5 – 7,5 horas / semana
Mães, pais, responsáveis de PCD redução de 40 para 30 horas semanais	Redução de até 50% da CH semanal
As chefias determinam os horários da/do servidor	Os horários de trabalho são determinados de acordo com as necessidades do PCD

Grau de deficiência

Índice de Funcionalidade Brasileiro Modificado – IFBrM (2018) e a Medida de Independência Funcional (MIF)

- Domínio 1: Aprendizagem e aplicação de conhecimento (9 atividades)
- Domínio 2: Comunicação (8 atividades)
- Domínio 3: Mobilidade(8 atividades)
- Domínio 4: Cuidados pessoais (8 atividades)
- Domínio 5: Vida Doméstica (8 atividades)
- Domínio 6: Educação, Trabalho e Vida Econômica (7 atividades)
- Domínio 7: Relações e Interações Interpessoais, Vida Comunitária, Social, Cultural e Política (9 atividades)

Como pontua?

25 pontos - totalmente dependente.

50 pontos - Realiza a atividade com o auxílio de terceiros - Inclui preparo e supervisão.

75: Realiza a atividade de forma adaptada, sendo necessário algum tipo de modificação ou realiza a atividade de forma diferente da habitual ou mais lentamente.

100: Realiza a atividade de forma independente.

Domínio	Atividades/Participação
1.Domínio: Aprendizagem e aplicação de conhecimento	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1274 345 2387 429">1. Observar<li data-bbox="1274 431 2387 515">2. Ouvir<li data-bbox="1274 516 2387 601">3. Aprender a calcular<li data-bbox="1274 602 2387 686">4. Adquirir habilidades<li data-bbox="1274 688 2387 772">5. Concentrar a atenção<li data-bbox="1274 773 2387 858">6. Resolver Problemas<li data-bbox="1274 859 2387 943">7. Tomar decisões<li data-bbox="1274 945 2387 1072">8. Realizar uma única tarefa e atender a um único comando<li data-bbox="1274 1073 2387 1236">9. Realizar tarefas múltiplas e atender a múltiplos comandos

2. Domínio: Comunicação

1. Compreensão de mensagens orais
2. Compreensão de mensagens não verbais
3. Falar
4. Produção de mensagens não verbais
5. Compreensão de mensagens escritas
6. Produção de mensagens escritas
7. Conversação oral ou em libras
8. Discutir

3. Domínio: Mobilidade

1. Mudar e manter a posição do corpo
2. Auto transferências
3. Alcançar, transportar e mover objetos
4. Deslocar-se dentro de casa
5. Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa
6. Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios
7. Utilizar transporte individual como passageiro
8. Utilizar transporte coletivo

4. Domínio: Cuidados pessoais

1. Comer
2. Beber
3. Lavar-se
4. Vestir-se
5. Cuidar de partes do corpo
6. Regulação da micção
7. Regulação da defecação
8. Capacidade de identificar doenças e agravos à saúde

6. Domínio: Educação, Trabalho e Vida Econômica

1. Educação Informal

2. Educação Formal

3. Qualificação Profissional

4. Trabalho Remunerado

5. Exercer trabalho por conta própria (iniciativas individuais, cooperadas ou coletivas)

6. Manter, progredir e sair de trabalho remunerado

7. Administração de recursos econômicos pessoais

7.Domínio: Relações e Interações Interpessoais, Vida Comunitária, Social, Cultural e Política

1. Interação Interpessoal
2. Relações com familiares e com pessoas familiares
3. Relações em ambientes formais
4. Relações com estranhos
5. Relações íntimas
6. Participar de atividades da vida comunitária
7. Participar de atividades culturais, de recreação e lazer
8. Lidar com emoções e adequar o comportamento de acordo com o contexto
9. Participar de atividades da vida política e social enquanto cidadão

Formulário de Identificação da Pessoa Avaliada e da Avaliação

Informações migradas do sistema ou complementadas
pelo(a) profissional administrativo(a) ou usuário(a).

Formulário de Fatores Contextuais

I. Informações pessoais

1) Sexo (assinalar)

masculino feminino não informado

2) Deseja informar identidade de gênero?

Binário (masculino ou feminino) Não binário (todas as demais)

3) Cor/raça (autodeclarada)

Branca Preta Amarela Parda Indígena.

Atenção: Quando a pessoa com deficiência é incapaz de autodeclarar a sua cor, o(a) informante deve fazê-lo.

4) Escolaridade da pessoa avaliada:

Não se aplica

Nenhuma

Educação infantil incompleta

Educação infantil completa

Fundamental incompleto

Fundamental completo

Médio incompleto

Médio completo

Superior incompleto

Superior completo

Especialização incompleto

Especialização completo

Mestrado incompleto

Mestrado completo

Doutorado incompleto

Pós doc incompleto

Pós doc completo

5) Estado Civil da pessoa avaliada:

Solteiro(a)

Casado(a)

União estável

Separado(a) / Desquitado(a)

Divorciado(a)

Viúvo(a)

6) A pessoa avaliada é a responsável econômica pelo grupo familiar?

Sim, sozinha

Sim, com outra pessoa

Não

7) Se ela não é a responsável econômica pelo grupo familiar, qual a relação com o(s) responsável(is) econômico(s)? *(Permite mais de uma resposta)*

Cônjuge / companheiro(a)

Filho(a) / enteado(a)

Pai / mãe

Sogro(a)

Genro / nora

Neto(a)

Irmão(a)

Cunhado(a)

Tio(a)

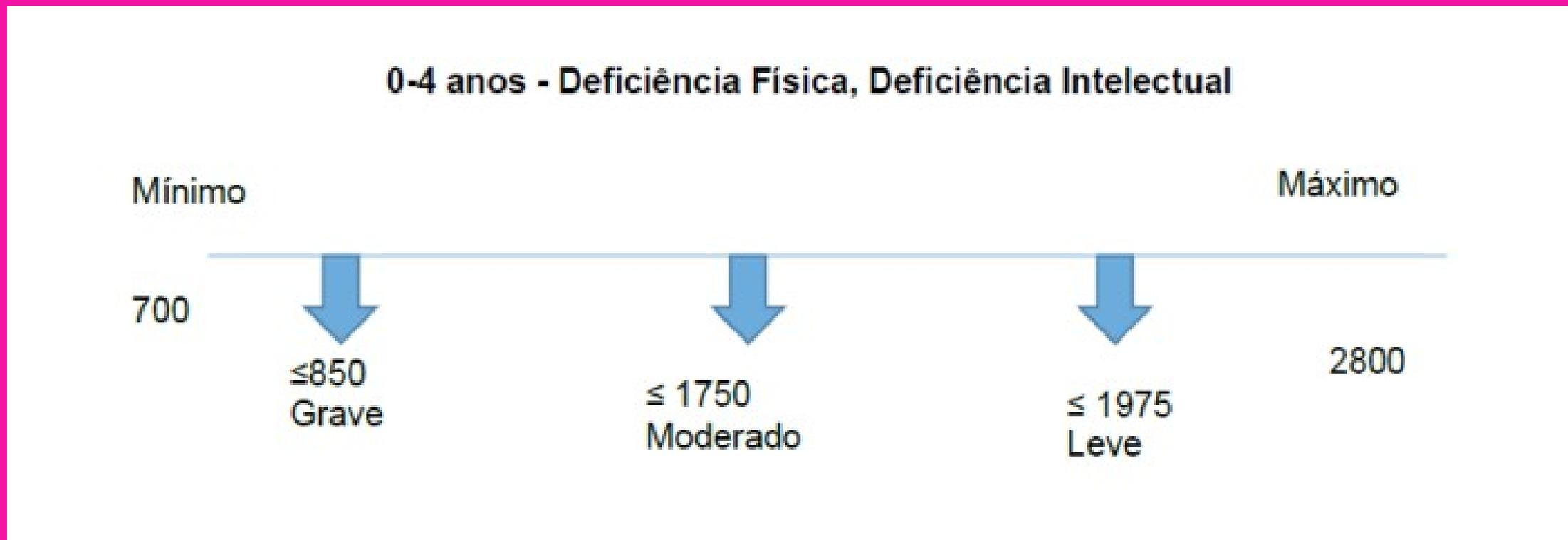
Sobrinho(a)

Primo(a)

Agregado(a)

Outro. Qual? _____

Graus de deficiência por faixa etária



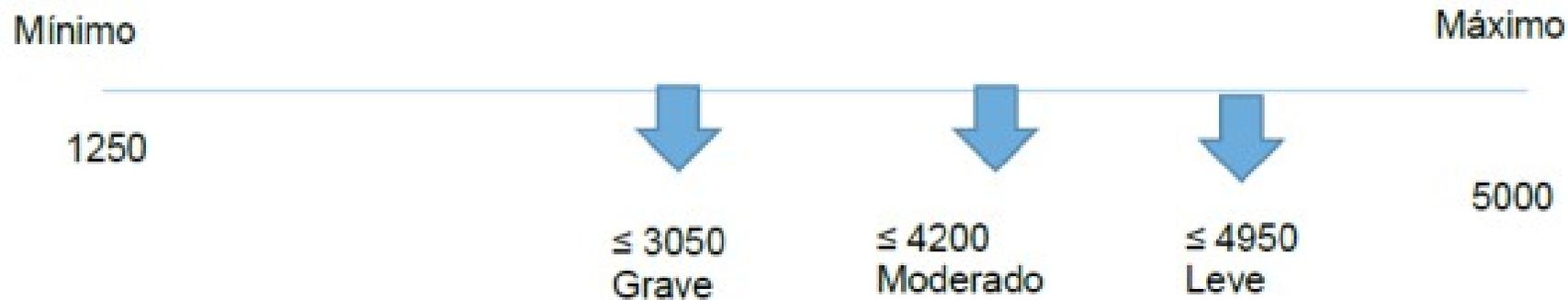
Graus de deficiência por faixa etária

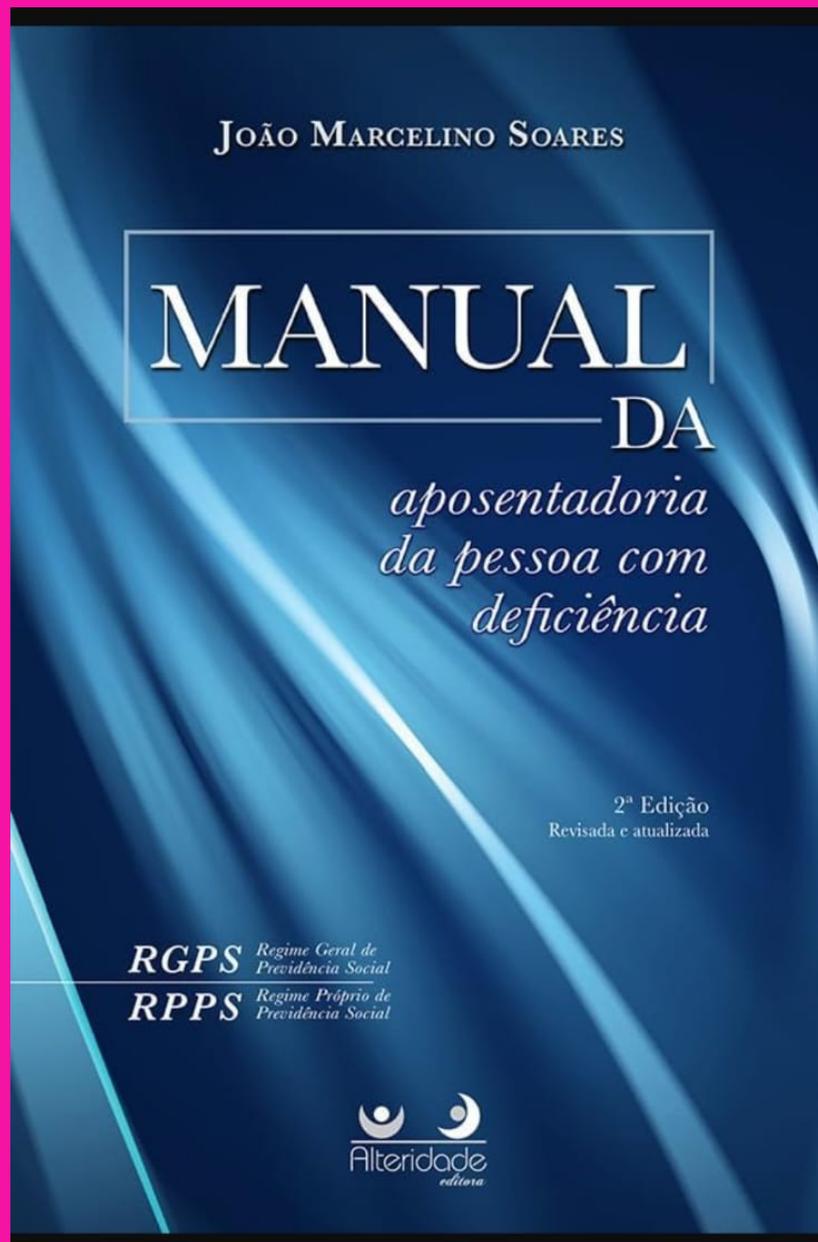
0-4 anos – Deficiência Auditiva, Deficiência Visual, Deficiência Mental-
Psicossocial



Graus de deficiência por faixa etária

18-59 anos – Todos os impedimentos

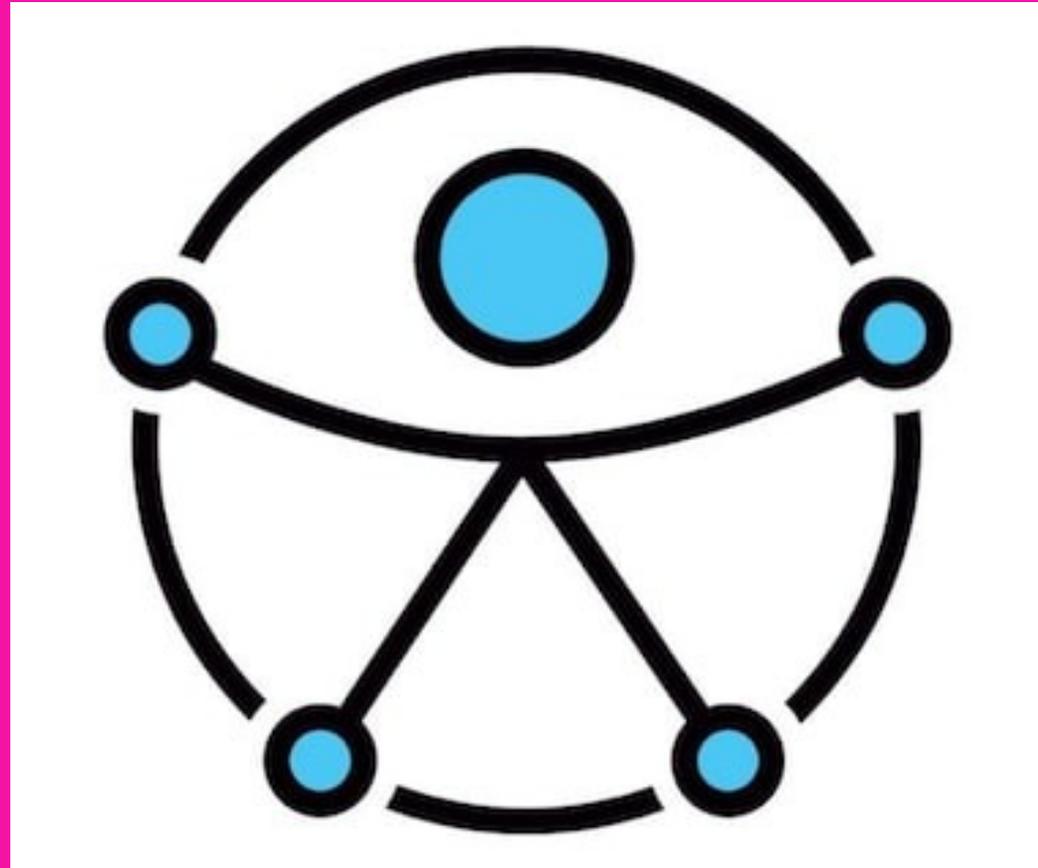




REDUÇÃO DE TEMPO – APOSENTADORIA DOS PROFESSORES		
DEFICIÊNCIA	HOMEM	MULHER
Leve	28 anos, 3 meses e 15 dias	23 anos e 4 meses
Moderada	24 anos, 10 meses e 10 dias	20 anos
Grave	21 anos, 5 meses e 05 dias	16 anos e 9 meses

“Dar tratamento isonômico às partes significa tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais, na exata medida de suas desigualdades”

(NERY JUNIOR, 1999, p. 42).



Obrigada!